

Cycle

Initiateur

Prérogatives

- ☑ L'Initiateur a les compétences d'initier et d'encadrer jusqu'à six personnes maximum dans un canyon réputé d'initiation ou n'excédant pas une cotation de 3-3-II, dans les meilleures conditions possibles de sécurité.
- ☑ Il est cadre de club.
- ☑ Il peut encadrer des formations techniques de niveau inférieur à l'initiateur
- ☑ Il peut assister un moniteur dans tout autre canyon

Condition d'accès :

- ✓ Avoir 16 ans révolus pour participer au stage (autorisation parentale pour les mineurs). Le brevet n'est délivré qu'à 18 ans.
- ✓ Formation ouverte aux fédérés FFS, FFME, FFCAM et fédérations étrangères reconnues par la Commission des Relations et Explorations Internationales (CREI) la FFS.
- ✓ Être titulaire du brevet de secourisme PSC1 ou SST.

Niveau de gestion fédéral

Stage de niveau national (E.F.C.) ou en gestion décentralisée (CDS, CSR).

Les encadrants sont titulaire du brevet fédéral de moniteur ou d'instructeur de la F.F.S. Le responsable du stage ainsi que la moitié des encadrants doivent être à jours de leur recyclage de cadre de la F.F.S.

Objectifs

Acquérir des compétences permettant de faire découvrir l'activité canyon dans le cadre fédéral.

Valider la maîtrise des techniques :

- ✓ De progression personnelle et d'équipement en canyon de cotation 4-3-III au moins (correspondant au niveau 4 du Pass Canyon)
- ✓ D'encadrement en canyon réputé d'initiation ou n'excédant pas une cotation de 3-3-II

Pour se préparer, s'il le souhaite, le candidat peut participer au stage de Formation et de Pratique (S.F.P.) de niveau 1 ou aux modules de formation techniques :

- ✓ Stage de formation Eaux vives (2 jours).
- ✓ Stage de formation Auto – secours sur corde (2 jours).
- ✓ Stage de formation Équipement / Rééquipement en canyon (2 jours).
- ✓ Stage de formation Premier secours en milieu isolé (2 jours).

Le cycle initiateur compte 7 jours décomposés en :

- ✓ Un jour de tests techniques pouvant être organisé séparément du stage et à l'issue duquel le candidat sera orienté :
 - Soit vers la poursuite du cycle initiateur,
 - Soit vers un programme de formation personnelle adapté à son niveau.
- ✓ Six jours de formation/évaluation pouvant être répartis sur 3 week-ends et à l'issue desquels le candidat devra obtenir un avis favorable de l'équipe d'encadrement pour obtenir le titre d'initiateur fédéral.

Déroulement

Tests techniques :

1 jour + 1 soirée

- ✓ Unité 1 : Progression
- ✓ Unité 2 : Équipement
- ✓ Unité 3 : Connaissances de l'activité

Module 1 - Technique :

2 jours et 1 soirée ou ¼ de journée

- ✓ Unité 1 : Techniques de progression, d'auto secours et de secours
- ✓ Unité 2 : Technique de progression et d'assistance en eau vive
- ✓ Unité 3 : Application en canyon

Module 2 - Milieu naturel – Premiers secours à victime :

¾ jour

- ✓ Unité 1 : Connaissance du milieu naturel
- ✓ Unité 2 : Assistance victime

Module 3 – Encadrement / Initiation :

3 jours + 1 soirée le cas échéant

- ✓ Unité 1 : Encadrement d'un stage fédéral
- ✓ Unité 2 : La préparation d'une sortie et techniques d'encadrement
- ✓ Unité 3 : Encadrement en position de leader
- ✓ Unité 4 : Encadrement en position d'équipier

EXEMPLE DE PLANNING – STAGE INITIATEUR						
TESTS TECHNIQUES	MODULE 1 & 2			MODULE 3		
JOURNÉE 1	JOURNÉE 2	JOURNÉE 3	JOURNÉE 4	JOURNÉE 5	JOURNÉE 6	JOURNÉE 7
Accueil	M1 U1 Technique de progression, d'auto secours et de secours	M1 U2 Techniques de progression et d'assistance en eau vive	M1 U3 Journée d'application en canyon	M3 U2 Préparation d'une sortie	M3 U4 Encadrement en leader	M3 U5 Encadrement en équipier
Test U1 Atelier de progression				M3 U2 Techniques d'encadrement		
Test U2 Atelier d'équipement		M2 U2 Premiers secours à victimes				
Test U3 Connaissance de l'activité	M2 U1 Connaissance du milieu naturel.					Résultat du M3 (entretiens individuels) + Bilan du stage
Résultat des tests (entretiens individuels)			Résultat du M1 & 2 (entretiens individuels)		M3 U1 Organisation d'un stage fédéral	

Selon la région, les sites de pratique et la météo, l'équipe pédagogique veillera à respecter au mieux les niveaux de cotation indiqués dans ce référentiel en adaptant ses choix de canyons aux objectifs de formation et d'évaluation.

Objectifs

- ✓ Les tests techniques constituent l'évaluation des prérequis permettant de suivre le cycle initiateur dans de bonnes conditions.

Conditions général d'évaluation

Les ateliers sur cordes devront avoir une hauteur comprise entre 6 et 15 mètres et présenter une configuration classique (angles de déviation réalistes, accès au relais dans l'axe...) afin de pouvoir évaluer la maîtrise des techniques sans facteur psychologique autre que le « stress » lié à l'examen.

Il est demandé aux stagiaires de préparer leur matériel, sac et corde avant de se présenter au premier atelier.

La journée d'évaluation est assurée par un cadre pour quatre stagiaires. Chaque cadre anime un atelier et les stagiaires se présentent à chaque atelier dans l'ordre de leur choix excepté dans l'unité 2 si elle est organisée en canyon.

Unité 1 Ateliers de Progression

Durée : ½ j

Encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires

Objectif : évaluer les compétences du candidat en matière de progression.

Description :

Le candidat devra se présenter sur 4 types d'ateliers :

1. **Main courante multipoints d'une dizaine de mètres de longueur.**
2. **Zone très confortable face à un relais ne nécessitant pas d'être pendu dans son baudrier**
3. **Corde simple en paroi verticale sans margelle (ne permettant pas de prendre appui sur les pieds).**
4. **Corde simple plein vide.**

Les ateliers peuvent présenter un enchaînement de techniques permettant l'évaluation de l'aisance. Toutefois le nombre de points techniques à évaluer par atelier sera limité afin de ne pas compromettre l'évaluation. Un atelier est évalué par un cadre. Ce sont les cadres qui doivent équiper et déséquiper la falaise et non les stagiaires.

Compétences évaluées

Description		Précision technique	Critère d'évaluation
Atelier 1			
Main-courante multipoints en paroi d'une dizaine de mètres de longueur			
1.1	Franchir une main-courante multipoint d'une dizaine de mètres.	Main courante multipoints en paroi d'une dizaine de mètres.	En une seule fois sans hésitation, en sécurité
Atelier 2			
Compétences évaluées sur atelier de type zone très confortable face à un relais ne nécessitant pas d'être pendu dans son baudrier			
2.1	Réaliser les différents nœuds utilisés en canyon.	Uniquement nœud de vache, 8 et 8 tressé, nœud de sangle, ½ cabestan + mule.	En une seule fois sans hésitation.
2.2	Réaliser les différents montages de son propre descendeur et justifier leurs utilisations	Rapide sur un brin, rapide sur corde double, vertaco ou freinage complémentaire	En une seule fois sans hésitation. Être capable de préciser dans quelles conditions on utilisera tel ou tel montage.
Atelier 3			
Compétence évaluée sur atelier de type corde simple en paroi verticale sans margelle (ne permettant pas de prendre appuis sur les pieds)			
3.1	Franchir relais et fractionnements	Évalué à la montée et à la descente.	En une seule fois sans hésitation.
3.2	Installer son descendeur, et se délonger en passant par la position d'attente.	Avec son descendeur habituel et un freinage complémentaire.	En une seule fois sans hésitation.
3.3	Descendre une verticale en toute sécurité (aisance et placement lors de la descente).		Être fluide, descendre sans à coup, observer la trajectoire de la corde, placement des mains, avoir une vision périphérique de la descente.
3.4	Réaliser une descente de fortune sans descendeur, sur ½ cabestan, s'arrêter (position d'attente) et faire une clef.	Sur ½ cabestan uniquement	En une seule fois sans hésitation.
3.5	Réaliser une remontée de fortune avec un nœud de cœur	Sur nœud de cœur uniquement	En une seule fois sans hésitation
3.6	Franchir un rappel dévié	Sur corde simple en paroi verticale, 6 mètres minimum de descente. A la descente uniquement	En une seule fois sans hésitation, être fluide, être synchronisé, en sécurité.
Atelier 4			
Compétence évaluée sur atelier de type : corde simple plein vide			
4.1	Franchir un nœud à la montée et à la descente.	Précision technique : Avec bloqueurs mécaniques à la montée et technique au choix à la descente.	En une seule fois sans hésitation, assurance dans la boucle du nœud impérative à la descente.
4.2	Réaliser une position d'attente et une clef sur descendeur.	Faire la manipulation au milieu d'une corde de descente.	En une seule fois sans hésitation, en sécurité, pas de glissement.
4.3	Réaliser une conversion classique avec bloqueurs mécaniques et descendeur descente → montée et montée → descente.	Avec son descendeur habituel et ses bloqueurs mécaniques.	En une seule fois sans hésitation, être fluide, être synchronisé, en sécurité.

Unité 2 Ateliers d'Équipement

Durée : ½ j

Encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires

Objectif : évaluer les compétences du candidat en matière d'équipement.

Description :

Ces tests peuvent être organisés en falaise « pré-équipée » ou en canyon de cotation maximum 3-3-II

Le candidat se présentera sur des ateliers regroupant les éléments de l'équipement « classique » d'une cascade. Il devra démontrer qu'il sait réaliser une main courante sans points intermédiaires, un équipement de vertical à simple avec un dispositif débrayable, une assurance en boucle, assurer la descente du dernier sur nœud en butée et rappeler la corde.

L'organisation de ces ateliers doit permettre l'évaluation de la compréhension de la situation par le candidat et son aisance à réaliser les techniques dans de bonnes conditions.

Chaque candidat devra démontrer ses compétences en position de leader. L'évaluation de l'unité 2 des tests techniques ne devra porter sur aucune autre compétence que celles listées ci-dessous.

Si les tests de l'unité 2 ont lieu en falaise, ce sont les cadres qui doivent équiper et déséquiper les équipements nécessitant des compétences ne rentrant pas dans le cadre de l'évaluation (main courantes fixes, cordes d'accès en fixe, etc.).

Compétences évaluées

Description		Précision technique	Critère d'évaluation
5.1	Equiper une main-courante rappelable sans point intermédiaire auto assuré.	3 à 5 mètres de long en fonction de la configuration avec un déplacement confortable. Sera évalué uniquement la technique de main courante auto-assurée.	En une seule fois sans hésitation en sécurité.
5.2	Installer et utiliser un système débrayable.	Le stagiaire choisi la technique de son choix : la configuration proposée de l'amarrage doit permettre le fonctionnement des systèmes en butée ou en reprise de charge.	En une seule fois sans hésitation. Le débrayable doit fonctionner.
5.3	Assurer une descente en boucle depuis le haut de la cascade.	Cascade ou verticale de 10 mètres minimum. Sera évalué uniquement la technique d'assurance du haut en boucle.	La corde doit être suffisamment souple pour ne pas gêner la descente. La corde doit être lâchée proprement.
5.4	Gérer sa descente en tant que dernier sur corde simple.	Cascade ou verticale de 10 mètres minimum. Sur un brin avec système de blocage du brin en butée.	En sécurité.
5.5	Gérer son sac en toute situation.	Sac longé court sur le côté du baudrier ou en se débarrassant du sac avant la descente (téléphérique) ou pendant la descente si le lieu le permet.	Avec fluidité, en sécurité.
5.6	Anticiper et effectuer le rappel d'une corde de descente.	Avoir à rappeler un rappel vertical de 10 mètres minimum. Identifier le brin à tirer, passer la corde dans le bon sens dans le maillon, se dégager de la paroi en fonction de la configuration.	Sans blocage de la corde.
5.7	Enkitter les cordes en simple.	Faire un nœud de sécurité sur le brin du fond. Accrocher le brin du haut. Brin du fond disponible pour main courante.	Avant la sortie chaque candidat présentera une corde ensachée Sortie fluide de la corde du sac lors des ateliers.
5.8	Assurer la descente d'un équipier depuis le bas de la cascade et en connaître les limites.	Cascade de 10 mètres minimum. Sera évalué uniquement la technique d'assurance du bas. Avoir les bras en l'air avec la corde dans la main. Regarder et surveiller en permanence la personne qui descend.	Expliquer et démontrer en sécurité.
5.9	Utiliser les codes de communication visuelle et sonore en canyon.	Question/réponse, démonstration.	Réaliser et interpréter les codes sans erreur.
5.10	Mettre en œuvre les différentes techniques de gestion des frottements de la corde : supprimer, déplacer, protéger, équiper corde en double.	Question/réponse, démonstration.	Citer facilement au minimum 3 des 4 principes de gestion des frottements. Utiliser les techniques appropriées à la situation si nécessaire.
5.11	Appliquer le principe du double amarrage. Distinguer l'équipement de descente et de main-courante. Savoir vérifier la qualité de l'équipement en place.	Sur amarrage naturel ou 2 points non reliés. Contrôler les amarrages. Relier les deux points. Compléter l'équipement si nécessaire (plaquelettes ou maillon dévissées, absence de maillon, anneau textile absent ou usé). Ne sont pas évaluées les techniques de pose d'équipement (planter un spite, collage, etc...)	Ne pas confondre l'équipement de vertical et de main courante. Respecter le principe d'amarrage irréprochable. Vérifier systématiquement, expliquer, démontrer en sécurité.

Unité 3 Connaissance de l'activité

Objectif :

- ✓ Connaître les règles de pratique, de protection de l'environnement et de gestion du multi-usage des lieux de pratiques.
- ✓ Connaître l'organisation de l'activité en France.
- ✓ Connaître le fonctionnement de la Fédération Française de Spéléologie et des stages fédéraux.
- ✓ Connaître les moyens permettant au stagiaire de construire son cursus de formation de cadre.

Durée : A répartir sur l'accueil et les unités 1 et 2 des tests techniques.

Encadrement : Pas de limitation du rapport de nombre de cadre / stagiaires

Description : Unité non évaluée.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- ✓ Connaître les recommandations du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative.
- ✓ Connaître les normes liées à la descente de canyon.
- ✓ Connaître les grands principes concernant l'accès aux sites (droit et législation de la propriété et des cours d'eau, domaines privés et/ou publics).
- ✓ Connaître les actions à mener lors d'une atteinte à l'intégrité naturelle ou à l'accès libre d'un site.
- ✓ Connaître les actions à mener lors d'une atteinte à l'environnement.
- ✓ Connaître l'organisation de l'activité en France.
- ✓ Connaître le fonctionnement de la FFS et de ses différentes structures.
- ✓ Connaître le cursus de formation à l'EFC, l'organisation des stages fédéraux et le recyclage des cadres.
- ✓ Savoir mettre en place un système de gestion et de contrôle des Équipements de Protection Individuelle (ÉPI) dans le respect de la réglementation en vigueur.

Unité 1 Techniques de progression, d'auto-secours et de secours

Objectif :

- ✓ Vérifier la maîtrise des techniques et compléter les compétences du futur initiateur si nécessaire en matière de progression personnelle, d'auto secours, de secours et de gestion des situations particulières.

Durée : ½ journée

Encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires

Description : Cette unité se déroulera en falaise (6 m minimum de hauteur) sous forme d'atelier, une falaise située au-dessus de l'eau offrant des conditions optimum de sécurité, ou dans un canyon adapté. Ces connaissances pourront être réinvesties dans d'autres situations (échappatoires, pose de main-courante, ...).

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Techniques verticales :

- ✓ Equiper une main courante rappelable sans point intermédiaire, assurée par un équipier.
- ✓ Réaliser une conversion rapide montée / descente.
- ✓ Réaliser un auto-dégagement d'urgence à la descente, en verticale arrosée.
- ✓ Réaliser un couper de corde d'en haut par intervention indirecte.

Equipement et assurance :

- ✓ Être capable d'assurer le premier et les suivants d'une escalade en tête (non évaluée).

Unité 2

Techniques de progression et d'assistance en eau-vive

Objectif : vérifier la maîtrise des techniques et compléter les compétences du futur initiateur si nécessaire en matière de technique de progression et d'assistance en eau vive.

Durée : ½ journée

Encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires

Description : Le bassin d'eau vive sera de classe 3 maximum et adapté au niveau des stagiaires. La séance devra se faire sur un parcours d'une trentaine de mètres avec suffisamment d'obstacles pour être évalués mais ne présentant pas de forts courants ni de risques majeurs. Les berges seront dégagées pour s'y positionner et sécuriser le parcours avec des cordes de sécurité. Le port de la combinaison néoprène et du casque est obligatoire.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Progression aquatique :

- ✓ Identifier les mouvements d'eau (courants, contre courants, drossage, rappel et siphon).
- ✓ Nager en eaux vives (reprise, bac, nage en eaux vives, départ plongé, marche dans l'eau, etc.)

Assistance à un équipier en eau vive :

- ✓ Utiliser la technique du lancer de corde.
- ✓ Nager équipé en eau calme avec aisance et remorquer une personne sur 20 m.
- ✓ Récupérer un objet, en apnée, à 3 mètres de profondeur maximum.

Unité 3 Application en Canyon

Objectif : Valider et compléter les compétences permettant au futur initiateur de progresser dans les meilleures conditions possibles de sécurité dans un canyon de cotation 4-3-III (compétences correspondant au niveau 4 du Pass Canyon).

Durée : 1 journée

Encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires

Description : Canyon de cotation 4-3-III. La descente du canyon devra durer entre 5 et 6 heures. La journée devra durer entre 7 et 8 heures approche et retour compris.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Nœuds :

- ✓ Réaliser et d'utiliser les nœuds et montages autobloquants autres que le nœud de cœur.

Comportements :

- ✓ Adopter une attitude soucieuse du respect de l'environnement, des autres usagers et riverains

Gestion de sortie Matériel :

- ✓ Lire et interpréter un topo
- ✓ Choisir et vérifier l'équipement individuel, le matériel de sécurité et de progression collectif
- ✓ Comprendre et mettre en œuvre la préconisation d'usage décrit sur les fiches techniques des fabricants
- ✓ Organiser le transport, le rangement et la gestion du matériel.

Progression aquatique :

- ✓ Franchir des obstacles en utilisant les techniques de saut et toboggan.

Équipement et assurance :

- ✓ Installer et utiliser les autres techniques de débrayables du haut sur un brin.
- ✓ Mettre en place d'autres techniques d'équipements sur brins bloqués.

- ✓ Gérer la descente du premier équipier.
- ✓ Séparer les brins sur corde double, en position de dernier.
- ✓ Remonter sur une corde double et de passer un nœud à la montée comme à la descente.
- ✓ Installer et utiliser une moulinette.
- ✓ Installer un rappel dévié.
- ✓ Installer un rappel guidé avec technique en boucle.
- ✓ Installer un rappel avec deux cordes rabou-tées
- ✓ Utiliser les autres techniques d'assurage (auto assurance, assurer une auto moulinette...).
- ✓ Poser des amarrages, placer chevilles, plaquettes, pitons, sangles, etc., en sachant : réaliser et régler un amarrage en Y et en ligne.
- ✓ Reconnaître l'existence d'un équipement hors crue ; choisir et utiliser un amarrage naturel.



Unité 1 Connaissance du milieu naturel

Objectif : Acquérir des connaissances liées au milieu. L'idée est de de stimuler la curiosité du futur initiateur sans pour autant qu'il devienne spécialiste.

Durée : : ¼ journée + observations de terrain pendant le M1 U1 et le M3 U2.

Encadrement : Pas de limitation du rapport de nombre de cadre / stagiaires

Description : Ce module de formation n'est pas évalué. Cependant, le futur initiateur devra montrer de l'intérêt et s'impliquer dans les discussions organisées autour de ce sujet. Les responsables de stage choisissent la forme d'organisation de ce module (cours magistraux, intervenants extérieurs, intervention des stagiaires). Il s'agit d'un module de formation. Les connaissances acquises lors de cette unité de formation sont évaluées lors de l'entretien avec le cadre en fin de module ou lors de la journée d'évaluation de l'encadrement en position de leader.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Cartographie, topographie :

- ✓ Se repérer et s'orienter à l'aide d'une carte.
- ✓ Interpréter une coupe topographique d'un canyon
- ✓ Etablir un croquis topographique d'un canyon (mesure de distances, d'altitudes et de directions, reconnaître les éléments d'une carte sur le terrain).

Météorologie :

- ✓ Mobiliser et interpréter différentes sources d'informations météorologiques.
- ✓ S'adapter en fonction des données observables de la météorologie (lecture du ciel, pression, hygrométrie, vent).

Hydrologie :

- ✓ Identifier, tracer et mesurer sur la carte un bassin versant d'un canyon.

Risques liés aux crues :

- ✓ Evaluer l'engagement d'un canyon à partir de la connaissance du milieu naturel (géologie, couverture végétale, hydrologie, météorologie).

Unité 2 Premiers secours à victimes

Objectif : S'adapter à une situation d'un accident.

Durée : ½ journée ou 1 soirée.

Encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires

Description : Idéalement, l'encadrement est réalisé par des personnes compétentes en secours (Médecin Urgentiste, Pompiers, Secours en milieu spécifique). La séquence peut être organisée sous forme de plusieurs ateliers pratiques sur le terrain où les stagiaires organisés en groupes doivent prendre en charge une victime. Chaque atelier est débriefé. Les groupes tournent ensuite sur un autre atelier où ils pourront prendre soin de corriger les erreurs et reconduire les succès de l'atelier précédent. Le cas échéant, la séquence peut être organisée en salle sous forme de discussion et d'exercices avec pour support le livret du secouriste de la F.F.S.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- ✓ Réaliser une trousse de premiers secours adaptés à l'activité.
- ✓ Reconnaître les signes de stress, de fatigue, d'hypo et hyperthermie, de traumatologie du rachis et des membres inférieurs
- ✓ Prioriser en fonction des observations les gestes de premiers secours à victime :
- ✓ Immobilisation du cou
- ✓ Déplacement d'un traumatisé du rachis pour mise en sécurité (technique avec 3 sauveteurs)
- ✓ Réaxation/immobilisation d'une fracture de la jambe
- ✓ Mise en place d'un point chaud (tortue, simple pour victime allongée)
- ✓ Utiliser les fiches bilan et suivi de victime
- ✓ Connaître les principes de l'organisation des secours
- ✓ Donner l'alerte

Unité 1 Organisation et encadrement d'un stage fédéral

Objectif : Organiser un stage de formation fédéral.

Durée : ½ journée ou 1 soirée

Encadrement : Pas de limitation du rapport de nombre de cadre / stagiaires

Description : Formation non évaluée.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- ✓ Intégrer une équipe de cadres et mettre en œuvre un programme de formation.
- ✓ Mettre en place et gérer en toute sécurité des ateliers de formation.
- ✓ Evaluer les stagiaires et faire un bilan d'une séquence de formation.
- ✓ Organiser un stage de formation fédéral.

Unité 2

Préparation d'une sortie et techniques d'encadrement

Objectif : Repérer le canyon et préparer (prise en compte des éléments administratif, technique et pédagogique liés à la séance) dans les meilleures conditions possibles de sécurité les unités 4 et 5 « encadrement en position de leader et d'équipier » pour lesquelles il sera évalué.

Durée : 1 journée

Encadrement : Pas de limitation du rapport de nombre de cadre / stagiaires pour le travail en salle. 1 cadre / 4 stagiaire lors du repérage du canyon.

Description :

Il s'agit surtout d'un module de formation, les connaissances acquises lors de cette journée sont en partie évaluées lors de l'entretien avec le cadre précédant la sortie encadrée en position de leader. Le futur initiateur devra travailler à partir d'un cas concret d'organisation d'une sortie canyon pour un public connu : contrôle des éléments administratifs, gestion du transport, du matériel individuel et collectif. Il devra également prendre contact avec le public, etc. Les stagiaires pourront être ou non accompagnés par un cadre lors du repérage du canyon. Chaque équipe de cadres devra choisir son mode de fonctionnement et adapter ses critères d'évaluation lors des unités 4 et 5.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Préparer une sortie (intendance, matériel, assurance...), en sachant :

- ✓ Choisir un canyon adapté aux objectifs, à la sortie et aux prérogatives de l'initiateur
- ✓ Reconnaître un canyon
- ✓ Lire son topo guide et évaluer la difficulté du canyon
- ✓ Adapter la taille du groupe en fonction du site, du public et de ses capacités physiques et psychologiques.

Unité 3 Encadrement en position de leader

Objectif : Évaluer le futur initiateur dans une situation d'encadrement en tant que leader.

Durée : 1 journée

Encadrement : 1 cadre / 2 stagiaires et 6 personnes « support » maximum.

Description :

Par la prise en charge d'un groupe de personnes (6 maxi), dans un **canyon de cotation 3.3.II**, ou réputé d'initiation le futur initiateur devra démontrer sa capacité à encadrer dans de bonnes conditions de sécurité une sortie canyon et ses capacités d'animation. Avant la sortie (la veille ou avant l'arrivée du public support), le stagiaire devra présenter au cadre son projet de sortie. Lors de cet entretien sera évaluée la capacité du stagiaire à réinvestir ses connaissances liées au milieu naturel (module 2) et à la préparation de la sortie (module 3 – unité 3).

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Réinvestir l'ensemble de ses connaissances pour gérer et animer un groupe en position de leader, en sachant :

- ✓ se déplacer avec aisance et rythme tout en assurant sa sécurité et celle de son groupe dans les différentes configurations d'un canyon : blocs, sol glissant, escalade, désescalade...
- ✓ installer un équipement confortable et lisible pour le pratiquant, se placer en fonction des personnes, du terrain pour aider, conseiller, rassurer.
- ✓ mettre en œuvre les techniques de sécurité en fonction des personnes et du canyon.
- ✓ enseigner les techniques requises pour la progression personnelle.

Unité 4 Encadrement en position d'équipier

Objectif : Évaluer le futur initiateur dans une situation d'encadrement en tant qu'équipier.

Durée : 1 journée

Encadrement : 1 cadre / 2 stagiaires et 6 personnes « support » maximum.

Description :

Le futur initiateur se mettra à disposition du candidat en position de leader et démontrer sa capacité à gérer la sécurité et l'animation de la sortie.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Réinvestir l'ensemble de ses connaissances pour gérer et animer un groupe en position de leader, en sachant :

- ✓ se déplacer avec aisance et rythme tout en assurant sa sécurité et celle de son groupe dans les différentes configurations d'un canyon : blocs, sol glissant, escalade, désescalade...
- ✓ installer un équipement confortable et lisible pour le pratiquant, se placer en fonction des personnes, du terrain pour aider, conseiller, rassurer.
- ✓ mettre en œuvre les techniques de sécurité en fonction des personnes et du canyon.
- ✓ enseigner les techniques requises pour la progression personnelle.